

PERCORSO PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO (PCTO, previsti come Alternanza Scuola/lavoro dal D. Lgs. 77/2005, dalla L. 107/2015 e così rinominati dalla L. 145/2018 e dal D.M. 37/2019)

RELAZIONE FINALE DELLO STUDENTE - ESAME DI STATO 2018/2019

INDICAZIONI GENERALI PER LA STESURA (Decreto MIUR n. 37/2019, art. 1)

«Nell'ambito del colloquio, il candidato interno espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, le esperienze svolte nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, previsti dal decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, e così rinominati dall'articolo 1, comma 784, della legge 30 dicembre 2018, n. 145. Nella relazione e/o nell'elaborato, il candidato, oltre a illustrare natura e caratteristiche delle attività svolte e a correlarle alle competenze specifiche e trasversali acquisite, sviluppa una riflessione in un'ottica orientativa sulla significatività e sulla ricaduta di tali attività sulle opportunità di studio e/o di lavoro post-diploma. Per il candidato esterno, la commissione tiene conto anche delle eventuali esperienze di cui sopra o ad esse assimilabili che il candidato può presentare attraverso una breve relazione e/o un elaborato multimediale.».

SEZIONI DELLA RELAZIONE/ELABORATO DA REDIGERE

SEZIONE 1 – FRONTESPIZIO

ESAMI DI STATO 2018/2019

TITOLO RELAZIONE (personalizzato o standardizzato)

NOME E COGNOME CLASSE

SEZIONE 2 – INTRODUZIONE

Anni scolastici, luoghi e ore complessive del PCTO (esempio a.s. 2016/17 a) Formazione in materia di Sicurezza sul Lavoro b).....

SEZIONE 3 – ATTIVITÀ SVOLTE E COMPETENZE ACQUISITE

3.1. Tipologia delle attività svolte (descrizione del tipo di attività; luogo in cui si è svolta, durata, coinvolgimento di singole/i alunne/i o gruppo classe, strumenti)

3.2. Individuazione delle competenze di indirizzo e trasversali coerenti con le attività svolte, privilegiando le attività maggiormente coerenti con il profilo in uscita .

Giudizio complessivo sull'esperienza compiuta, con svolgimento dei seguenti punti, da selezionare e sviluppare a seconda del tipo di attività:

- interesse, eventuali difficoltà riscontrate, rapporto con il tutor esterno e con altri soggetti;
- specificare se conoscenze e competenze acquisite a scuola sono state utili durante l'esperienza (ad esempio capacità di comunicare in lingua straniera, leggere e comprendere un testo, ascoltare e sostenere un'opinione, organizzarsi e risolvere problemi, ricercare informazioni, usare strumenti e software, ecc.);

- specificare se si sono consolidate e/o acquisite conoscenze e competenze (con particolare riferimento alle seguenti competenze di cittadinanza: comunicare, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione, imparare ad imparare, progettare);

SEZIONE 4- CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

considerazioni sull'utilità dell'esperienza per:

- scoprire le proprie disposizioni e attitudini
- approfondire aspetti professionali e/o di studio
- una futura scelta universitaria o lavorativa.

Tot. pagine: 4-5 pagg.; carattere new times roman, margini Normal, interlinea Multipla (1,08)

FONTI DA CONSULTARE: progetto formativo, diario di bordo, prodotti/attività di ricaduta, supplemento europass, PECuP, curriculum verticale,